

Lição 1 - O plano redentor em andamento

Aula 1	Aula 2
<ol style="list-style-type: none">1. Receba os alunos e apresente a disciplina; gere boas expectativas na direção de buscarem juntos a verdade; escute também sobre as expectativas da turma com estas aulas. (Faça anotações sobre isso.)2. Introduza o assunto comentando sobre a realização das Olimpíadas como um grande evento. Escute as impressões dos alunos sobre o evento que ocorreu em nosso país.3. Apresente a palavra-chave (Plano). Fixe-a em lugar visível.4. Leia a reportagem sugerida como inspiração (ou ignição) do processo de aprendizado.5. Promova uma reflexão a partir das perguntas de raciocínio sugeridas enquanto semeia o ensino proposto para a lição. Não perca de vista o princípio norteador da lição.6. Use algum recurso visual (rolo de papel, por exemplo) de maneira a fixar bem a compreensão sobre o plano redentor em andamento (desenrolando-se ainda).7. Solicite a realização de uma atividade de registro (ou oriente a sua realização como atividade para casa).	<ol style="list-style-type: none">1. Inicie a aula relembrando a palavra-chave e o princípio da lição.2. Receba e corrija a atividade enquanto relembra e revisa a última aula.3. Apresente novamente o recurso do plano redentor em andamento (desenrolando um rolo).4. Localize nesse rolo o período e alguns eventos que marcaram a época.5. Realize as demais atividades propostas de registro.6. Termine com uma oração pedindo a Deus que cada um seja capaz de compreender, cooperar e envolver-se nos planos de Deus para a redenção da humanidade.

Lição 2 - A experiência religiosa no final da idade média

Aula 1	Aula 2
<ol style="list-style-type: none">1. Situe os alunos em relação ao período do final da Idade Média, apresentando uma linha do tempo (ver sugestão) e o mapa da Europa.2. Abra a aula com a apresentação da palavra-chave. Apenas leia e fixe-a em lugar visível.3. Faça a leitura do texto sugerido para inspiração (ou ignição) do processo de aprendizado. Desse momento em diante, mantenha um clima de reverência para com o ensino.4. Após a leitura, provoque o entendimento dela por meio das perguntas de raciocínio sugeridas.5. Introduza o princípio e o ensino enquanto escuta e comenta as respostas dos alunos.6. Recomende e explique os primeiros itens da atividade sugerida.	<ol style="list-style-type: none">1. Revise a aula anterior e receba a atividade da enquete.2. Relembra a palavra-chave da lição.3. Faça uma análise sobre o que representa o conjunto das respostas dadas à enquete.4. Leia o texto sugerido nas atividades do aluno e promova uma reflexão a partir das perguntas de raciocínio sugeridas enquanto semeia o ensino proposto para a lição. Não perca de vista o princípio norteador da lição e o objetivo.5. Escolha mais uma das atividades propostas e oriente a realização, assim como as atividades escritas do final da lição. (Recomende como atividade extraclasse.)6. Faça uma oração de encerramento. Ore para que os alunos sejam cheios do entendimento da verdade divina manifestada por meio do Filho de Deus e expressa de muitas maneiras na Sua Palavra.

Lição 3 – A luz começa a brilhar

Aula 1	Aula 2
<p>1. Revise a aula anterior e receba alguma atividade proposta para casa.</p> <p>2. Localize na Linha do Tempo o período de atuação do personagem principal desta lição, e no mapa-múndi, o lugar da sua atuação.</p> <p>3. Apresente a palavra-chave. Fixe-a em lugar visível.</p> <p>4. Leia o texto sobre Wycliffe sugerido como inspiração do processo de aprendizado. Desse momento em diante, mantenha clima de reverência para com o ensino.</p> <p>5. Para melhor apropriação do tema, provoque um momento de reflexão do texto com as perguntas de raciocínio.</p> <p>6. Leia um dos textos bíblicos e ministre o ensino previsto para a lição. Não perca de vista o princípio que norteará o ensino.</p> <p>7. Oriente e recomende a realização de algumas das atividades de registro sugeridas.</p> <p>Nota: a atividade nº 5 (amostra de Bíblias) deverá ser informada com antecedência.</p>	<p>1. Inicie corrigindo a atividade proposta enquanto revisa e retoma o assunto da aula anterior.</p> <p>2. Retome a palavra-chave.</p> <p>3. Oriente e proponha mais alguns exercícios.</p> <p>4. Assista a uma porção do filme sugerido. Não perca de vista o princípio norteador da lição. Recomende a leitura do livro e a conclusão do filme como forma de expandir o alcance da sua aula.</p> <p>5. Escolha mais algumas das atividades propostas e oriente a realização, bem como também as atividades escritas do final da lição.</p> <p>6. Combine com outros professores um horário e espaço para realização da exposição de Bíblias sugerida.</p> <p>7. Faça uma oração de encerramento. Ore para que os alunos sejam inspirados com a ousadia de Wycliffe e com o seu trabalho de tradução das Escrituras. Ore também por aqueles que hoje realizam tal trabalho. (Se possível, cite o nome de algumas dessas pessoas.)</p>

Lição 4 – A máquina que mudou o mundo

Aula 1	Aula 2
<p>1. Revise a aula anterior e receba alguma atividade proposta para casa.</p> <p>2. Apresente a palavra-chave. Fixe-a em lugar visível.</p> <p>3. Leia o texto biográfico em voz alta e assista ao vídeo sugerido.</p> <p>4. Enquanto comenta, provoque a reflexão com as perguntas sugeridas, e semeie o ensino proposto para a lição.</p> <p>5. Faça a atividade da Linha do Tempo do personagem e pontue detalhes sobre o cenário (o tempo e o lugar em que viveu).</p> <p>6. Oriente e recomende a realização de alguma atividade para casa.</p> <p>Nota</p> <p>1. Continue a preparação para a exposição de Bíblias.</p> <p>2. Para a realização da atividade 5 na próxima aula, você terá que solicitar antecipadamente os materiais. (Lembrar-se do cuidado especial que se deve ter com os estiletes.)</p>	<p>1. Revise a aula anterior e receba alguma atividade proposta para casa.</p> <p>2. A intenção desta aula é que seja bem prática. Sugerimos a realização das atividades 5 e 6 propostas para os alunos. Enquanto realiza as atividades, lembre o princípio e o ensino da lição.</p> <p>3. Crie um ambiente de ordem para a realização do trabalho. (Cuide para que não tenha problemas com o uso do estilete.)</p> <p>4. Se for possível, conecte-se à Internet e acesse virtualmente as páginas de uma Bíblia de Gutenberg, enquanto os alunos realizam as atividades. (Site sugerido nas atividades).</p> <p>5. Termine com orientações para a conclusão dos trabalhos. Organize a sua sala e ore pedindo que Deus os use produzindo grandes coisas para a realização dos propósitos Dele.</p> <p>Nota</p> <p>Na exposição, você também poderá dispor um computador com acesso on-line à Bíblia de Gutenberg.</p>

Lição 5 – Abrindo o caminho para o novo mundo

Aula 1	Aula 2
<p>1. Receba alguma atividade proposta para casa.</p> <p>2. Inicie a aula localizando na Linha do Tempo o ano desse evento e o contexto dele. Apresente também no mapa o lugar onde ele estava. (Ver mapa das viagens de Colombo.) Reitere o princípio da lição enquanto observam o mapa das viagens.</p> <p>3. Apresente a palavra-chave. Fixe-a em lugar visível.</p> <p>4. Leia com muita reverência, em voz alta e compassada, o texto do poema (prece) sugerido para inspiração do processo de aprendizado. (Importante treinar antes essa leitura, com imitação de voz, de modo a causar afetação.)</p> <p>5. Faça algumas perguntas para promoverem uma boa reflexão enquanto ministra o princípio e o ensino da lição.</p> <p>6. Recomende e oriente, para realização em casa, as atividades relacionadas à interpretação do poema Oração de Colombo.</p>	<p>1. Receba a atividade da aula anterior.</p> <p>2. Faça a correção enquanto relembra o ensino sobre a providência divina.</p> <p>3. Receba a pesquisa sobre a vida de Colombo. Peça que alguns alunos a apresentem à turma; comente as informações e reforce o ensino do princípio destacado.</p> <p>4. Escolha mais uma atividade proposta e oriente a realização.</p> <p>5. Faça uma oração de encerramento pedindo que os alunos sejam cheios do entendimento da vontade de Deus para a vida deles e nunca se esqueçam de buscar o Senhor, mesmo na aflição.</p> <p>6. Realize em classe a Atividade de Artes/trabalhos manuais (nº 6 do Livro do Aluno), ou a Linha do Tempo estilizada.</p> <p>Nota: Prepare as cópias em papel-cartão e os materiais para pintura. Apresente algumas sugestões.</p>

Lição 6 – Quando a igreja adoece

Aula 1	Aula 2
<p>1. Inicie a aula voltando à Linha do Tempo e localizando-se no período da história em questão.</p> <p>2. Peça que uma aluna recite em voz alta os versos sugeridos.</p> <p>3. Apresente a palavra-chave. Fixe-a em lugar visível;</p> <p>4. Peça que mais um aluno proceda a mesma leitura em voz alta. Faça algumas perguntas de raciocínio sugeridas enquanto comunica o princípio da lição e realiza o ensino.</p> <p>5. Escolha uma das atividades propostas e oriente a realização, bem como também as atividades escritas do final da lição.</p>	<p>1. Revise a aula anterior e receba a atividade proposta para casa.</p> <p>2. Retome a palavra-chave.</p> <p>3. Leia o texto a “A Europa muda”.</p> <p>4. Promova uma breve reflexão a partir das perguntas de raciocínio sugeridas enquanto semeia o ensino proposto para a lição.</p> <p>5. Dê um tempo para a realização da atividade de registro das respostas.</p> <p>6. Faça uma oração de encerramento. Ore pedindo que os alunos nunca se deixem levar pelo erro e estejam sempre prontos a observar na Palavra o caminho para Deus.</p>

Lição 7 – O profeta da reforma protestante

Aula 1	Aula 2
<p>1. Receba alguma atividade proposta para casa.</p> <p>2. Apresente a palavra-chave. Fixe-a em lugar visível.</p> <p>3. Explique o contexto, leia o pequeno trecho da carta, em voz audível.</p> <p>4. Se houver tempo, vejam um trecho do filme biográfico recomendado. Oriente os alunos a concluírem em casa.</p> <p>4. Enquanto comenta, provoque reflexão com as perguntas sugeridas e semeie também o ensino e o princípio proposto para a lição.</p> <p>5. Oriente e recomende a realização de algumas atividades do livro do aluno para casa.</p>	<p>1. Revise a aula anterior e receba alguma atividade proposta para casa.</p> <p>2. Abra a aula com a leitura da reportagem sobre o “pedido de desculpas do Papa Francisco”.</p> <p>3. Enquanto raciocinam sobre o tema, reforce o ensino e o princípio da lição.</p> <p>4. Realize a atividade nº 2 (colorir o ganso) enquanto escutam a música sugerida.</p> <p>5. Termine com orientações para conclusão dos trabalhos, organize a sua sala e faça uma oração para que os alunos sejam sempre fortes a fim de guardarem a consciência em paz para com Deus.</p>

Lição 8 – A grande descoberta: salvo pela graça

Aula 1	Aula 2
<p>1. A proposta desta aula é ser bem íntima, ou seja, de tratar de assuntos extremamente pessoais e confidenciais. Leve os alunos para um local tranquilo e apropriado para a lição.</p> <p>2. Apresente a palavra-chave.</p> <p>3. Leia, com voz clara e compassada, o texto sugerido para inspiração do processo de aprendizado.</p> <p>4. Faça algumas perguntas para promover boa reflexão enquanto ministra o princípio e o ensino da lição. Leia algumas porções diretamente da Bíblia.</p> <p>5. Faça uma oração com os alunos agradecendo pela graça divina manifestada em Jesus.</p> <p>6. Recomende e oriente, para realização em casa, as atividades relacionadas à interpretação texto biográfico.</p>	<p>1. Receba a atividade da aula anterior.</p> <p>2. Faça a correção enquanto relembra o ensino sobre a graça.</p> <p>3. Escute e aprecie letra e música da canção: Sobre a Graça, de Paulo César Baruk.</p> <p>4. Oriente e recomende a realização das demais atividades propostas no livro do aluno.</p> <p>5. Realize em classe a Atividade de Artes/Trabalhos manuais (nº 5 do livro do aluno) e planeje com eles como será a exposição.</p> <p>6. Faça uma oração de encerramento, pedindo a Deus que sejam tocados pela graça de Deus.</p>

Lição 9 – O céu à venda e a fé negociada

Aula 1	Aula 2
<p>1. Inicie apresentando a palavra-chave. Fixe-a em lugar visível.</p> <p>2. Leia o texto inspirativo da lição – O Baú de Tetzl.</p> <p>3. Faça perguntas de raciocínio; ministre o ensino e o princípio da lição.</p> <p>4. Explique o que eram as indulgências. Aproveite e lance o desafio de cálculo do valor atual (atividade 2).</p> <p>5. Peça que uma aluna recite, em voz alta, os versos sugeridos do poema de Arne Garborg. Recomende a memorização dele para a próxima aula. Ensine a lidar com o dinheiro de maneira bíblica. “Que ele seja seu servo e não seu senhor!”</p> <p>6. Escolha uma das atividades propostas e oriente a realização, bem como também as atividades escritas do final da lição.</p>	<p>1. Revise a aula anterior e receba a atividade proposta para casa.</p> <p>2. Retome a palavra-chave; faça recitação do poema de Arne Garborg.</p> <p>3. Se possível, escute a música e reflita sobre a letra, em grupos.</p> <p>4. Promova uma breve reflexão a partir das perguntas de raciocínio sugeridas enquanto relembra o ensino proposto para a lição.</p> <p>5. Dê um tempo para a realização das atividades de registro.</p> <p>6. Faça uma oração de encerramento. Ore para que os alunos nunca coloquem a confiança nas riquezas e aparente estabilidade desta vida, mas sempre em Deus.</p>

Lição 10 – A reforma da igreja

Aula 1	Aula 2
<p>1. Inicie a aula com a seguinte pergunta: alguém já vivenciou uma reforma em sua casa? Descreva-a.</p> <p>2. Apresente a palavra-chave e fixe-a em um lugar visível. Leia o texto sugerido em voz alta na sala;</p> <p>3. Faça as perguntas de raciocínio e ministre o ensino destacando o princípio da lição.</p> <p>4. Escolha algumas atividades e oriente a sua realização;</p>	<p>1. Revise a aula anterior e receba alguma atividade proposta para casa;</p> <p>2. Escolha três teses entre as ‘95 Teses de Lutero’ e promova um debate sobre elas. Oriente o debate.</p> <p>3. Escolha e realize mais algumas atividades propostas;</p> <p>4. Termine com uma oração. Peça a Deus para que eles sejam cheios do entendimento da verdade e confiem que Deus fará prosperar o seu desejo de mudança, seja na sua vida, na sua família, no seu país, na sua igreja, etc, desde que apresentado de forma simples e sincera.</p>

Lição 11 – O movimento se consolida

Aula 1	Aula 2
<p>1. Apresente a palavra-chave e fixe-a em um lugar visível. Leia o texto sugerido em voz alta, na sala.</p> <p>2. Faça as perguntas de raciocínio e ministre o ensino, destacando o princípio da lição.</p> <p>3. Leia alguns dos textos bíblicos sugeridos e reforce o ensino.</p> <p>4. Faça uma atividade de trabalhos manuais confeccionando cartazes com as cinco solas.</p> <p>5. Oriente e recomende a realização de alguns exercícios.</p>	<p>1. Receba os exercícios enviados para casa e, enquanto os corrige, revise a aula anterior.</p> <p>2. Apresente a música Castelo Forte. Mostre um vídeo da música na versão original; comente sobre o contexto dela.</p> <p>3. Cante com os alunos um dos versos.</p> <p>4. Realize mais alguns dos exercícios propostos.</p> <p>5. Ore para que os alunos sejam cheios do entendimento da verdade e que essas ideias produzam grandes mudanças na sociedade, como foi no tempo de Lutero.</p>

Lição 12 – Como a reforma afetou o mundo

Aula 1	Aula 2
<p>1. Inicie com a receita de pão caseiro. Execute o preparo, conforme sugestão de receita. Enquanto se segue o restante da aula, observe a fermentação de toda a massa.</p> <p>2. Apresente a palavra-chave e fixe-a em lugar visível. Leia o texto sugerido para introdução do assunto, em voz alta.</p> <p>3. Faça as perguntas de raciocínio e ministre o ensino, destacando o princípio da lição.</p> <p>4. Escolha uma das atividades e oriente a realização.</p> <p>5. Para casa, indique alguns dos exercícios propostos.</p>	<p>1. Receba as atividades, comente as respostas, enquanto retoma o assunto da lição.</p> <p>2. Leia o texto biográfico sobre João Calvino.</p> <p>3. Escolha e realize mais alguma atividade/exercício. Se houver tempo, assistam a um vídeo sobre a relação entre a Bíblia e a ciência, ou ainda sobre a vida de Galileu; faça observações e contextualize.</p> <p>4. Ore para que os alunos sejam cheios do entendimento da verdade e da confiança de que ela poderá transformar o nosso entorno.</p>

Lição 13 – Os efeitos da reforma no Brasil

Aula 1	Aula 2
<p>1. Apresente a palavra-chave da lição. (Se houver tempo, assista ao vídeo sugerido para contextualização); localize o evento na Linha do Tempo.</p> <p>2. Leia o texto sugerido para introdução do tema.</p> <p>3. Faça as perguntas de raciocínio e ministre o ensino, destacando o princípio da lição.</p> <p>4. Enquanto ministra o ensino, use alguns dos textos bíblicos para fundamentá-lo.</p> <p>5. Escolha uma das atividades e oriente a sua realização.</p> <p>6. Antes de terminar a aula, oriente a realização de exercícios para casa.</p>	<p>1. Revise a aula anterior enquanto comenta e corrige os exercícios propostos para casa.</p> <p>2. Realize a atividade relacionada à “ceia”.</p> <p>3. Ensine sobre o rito da ceia e seus significados, compare-o com um dos sacramentos da fé católica.</p> <p>4. Faça a atividade de releitura da obra clássica de Leonardo da Vinci: A Última Ceia.</p> <p>5. Termine com uma oração. Ore para que os alunos sempre tenham coragem para ficar do lado da verdade e sejam capazes de expressar a razão da fé que têm.</p>

Lição 14 – Os primeiros protestantes brasileiros

Aula 1	Aula 2
<ol style="list-style-type: none">1. Procure ambientar esta aula no contexto do Brasil colônia e da invasão holandesa no Nordeste. Apresente também a Linha do Tempo do período e localize cronologicamente os eventos; busque sempre ver a mão de Deus e os Seus propósitos nesses acontecimentos.2. Apresente a palavra-chave e fixe-a em lugar visível. Leia o texto sugerido em voz alta, na sala.3. Faça as perguntas de raciocínio e ministre o ensino, destacando o princípio da lição.4. Escolha uma atividade e oriente a sua realização.5. Envie para casa mais alguns dos exercícios de fixação propostos.	<ol style="list-style-type: none">1. Revise a aula anterior e receba as atividades proposta para casa.2. Apresente o que foi o movimento de contrarreforma e a fundação da Companhia de Jesus; localize na Linha do Tempo.3. Retome a palavra-chave, o princípio e relembre o ensino da lição.4. Escolha e realize mais uma das atividades propostas.5. Conclua os exercícios num clima de pesquisa e de busca pela verdade sobre a nossa história.6. Encerre com uma oração, pedindo a Deus que os alunos sejam livres do engano e sempre busquem a verdade.

Lição 15 – E agora, o que fazer?

Aula 1	Aula 2
<ol style="list-style-type: none">1. Inicie a aula perguntado sobre encontros importantes. Quem já teve um encontro significativo? O que mudou depois? Descreva o encontro.2. Apresente a palavra-chave e fixe-a em lugar visível. Leia o texto sugerido em voz alta na sala; (lembre-se: é uma proclamação da Palavra).3. Faça as perguntas de raciocínio e ministre o ensino, destacando o princípio da lição.4. Escolha algumas atividades e oriente a realização delas.5. Se houver tempo, vejam e analisem o seguinte vídeo: http://kids4truth.com/Dyna/Arrival/Portuguese.aspx (A Chegada – Kids4truth) <p>Nota: Será necessário um tempo para a preparação do festival. Combine com outros professores e faça um planejamento das atividades do festival com os alunos.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Retome a palavra-chave e o princípio da lição.2. O que o Natal tem a ver com a Reforma? Como o Natal celebra a graça de Deus para com o homem? Comente sobre isso.3. Escolha e façam mais alguma atividade proposta para a realização do Festival de Encerramento (celebração do aprendizado).4. Termine com uma oração. Peça a Deus que os alunos sejam cheios do entendimento da verdade e que, pela fé, se posicionem diante Dele com temor e devoção. <p>Nota: Mantenha os ensaios para o festival e faça do encerramento uma grande celebração. Convide os familiares e selecione alguns testemunhos inspirativos da vida dos alunos e dos seus aprendizados;</p>